

<b>Ký duyệt của BGH</b>	<b>Tổ trưởng</b>
	Nguyễn Thị Văn

**TRƯỜNG THPT CHUYÊN BÌNH LONG**  
**TỔ TIN HỌC**  
**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2 LỚP 11 CỐT LÕI**  
**Năm học 2025-2026**  
**THỜI GIAN: 45 PHÚT**

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm		
			TNKQ-NLA- NLC			TNKQ-ĐS NLA- NLB			Tự luận NLC								
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD			
1	<b>Chủ đề F. (GIỚI THIỆU CÁC HỆ CSDL)</b>	Bài 1. Bài toán quản lý và CSDL	1 (1)			1 (1a)	1 (1b)						2	1		0.75	
		Bài 2. Bảng và khóa chính trong CSDL quan hệ	2 (2,3)		1 (4)		1 (1c)						2	1	1	1	
		Bài 3. Quan hệ giữa các bảng và khóa ngoài trong CSDL quan hệ	1 (5)	1 (6)	1 (7)			1 (1d)						1	1	2	1
		Bài 4. Các biểu mẫu cho xem và cập nhật dữ liệu	1 (8)	1 (9)	1 (10)									1	1	1	0.75
		Bài 5,6. Truy vấn trong CSDL quan hệ	1 (11)	1 (12)	1 (13)									1	1	1	0.75
		Bài 7. Các loại kiến trúc của hệ CSDL	1 (14)											1			0.25

		Bài 8. Bảo vệ sự an toàn của hệ CSDL và bảo mật thông tin trong CSDL	1 (15)												1			0.25
2	<b>Chủ đề G. (HƯỚNG NGHIỆP VỚI TIN HỌC)</b>	Nghề quản trị cơ sở dữ liệu	1 (16)	1 (17)											1	1		0.5
3	<b>CHỦ ĐỀ F<sup>ICT</sup> THỰC HÀNH TẠO VÀ KHAI THÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU</b>	Microsoft Access; Tạo bảng trong cơ sở dữ liệu; Liên kết các bảng trong cơ sở dữ liệu		1 (18)	1 (19)	1 (2a)	1 (2b)			(1)					1	3	1	2
		Tạo và sử dụng biểu mẫu; Thiết kế truy vấn; Tạo báo cáo đơn giản		1 (20)		1 (2c)	1 (2d)				(2a,b)				1	2	2	2.75
<b>Tổng số câu và ý</b>			<i>9C</i>	<i>6C</i>	<i>5C</i>	<i>3C</i>	<i>4C</i>	<i>1C</i>			1	2		12	11	8	<b>31</b>	
<b>Tổng số điểm</b>			<b>2.25</b>	<b>1.5</b>	<b>1.25</b>	<b>0.75</b>	<b>1</b>	<b>0.25</b>			1	2		<b>3.0</b>	<b>3.5</b>	<b>3.5</b>	<b>10</b>	
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>50%</b>			<b>20%</b>					<b>30%</b>			<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>		

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2 LỚP 11**

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Mức độ đánh giá			
				Trắc nghiệm khách quan			Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đúng/Sai	Trả lời ngắn	
1	<b>Chủ đề F. GIỚI THIỆU CÁC HỆ CSDL</b>	Bài 1. Bài toán quản lý và CSDL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nhu cầu lưu trữ và khai thác thông tin cho bài toán quản lý.</li> <li>- Diễn đạt được khái niệm hệ cơ sở dữ liệu, nêu được ví dụ minh họa.</li> </ul>	1	2		
		Bài 2. Bảng và khóa chính trong CSDL quan hệ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn đạt được khái niệm quan hệ (bảng) và khóa của một quan hệ. Giải thích được các khái niệm đó qua ví dụ minh họa.</li> <li>- Giải thích được ràng buộc khóa là gì.</li> <li>- Biết được các phần mềm quản trị CSDL có cơ chế kiểm soát các cập nhật dữ liệu để đảm bảo ràng buộc khóa.</li> </ul>	3	1		
		Bài 3. Quan hệ giữa các bảng và khóa ngoài trong CSDL quan hệ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn đạt được khái niệm khóa ngoài của một bảng và mối liên kết giữa các bảng</li> <li>- Giải thích được ràng buộc khóa ngoài là gì.</li> <li>- Biết được các phần mềm quản trị cơ sở dữ liệu có cơ chế kiểm soát các cập nhật dữ liệu đảm bảo ràng buộc khóa ngoài.</li> </ul>	3	1		
		Bài 4. Các biểu mẫu cho xem và cập nhật dữ liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn đạt được khái niệm biểu mẫu trong các CSDL và ứng CSDL.</li> <li>- Nhập dữ liệu trong sự kiểm soát của hệ CSDL, nhằm tránh những sai nhầm do người dùng gây ra.</li> <li>- Nắm được chức năng của biểu mẫu.</li> <li>- Giải thích được những ưu điểm khi người dùng xem và cập nhật dữ liệu cho CSDL thông qua biểu mẫu.</li> <li>- Tạo được một biểu mẫu đơn giản trong Access.</li> </ul>	3			

		Bài 5,6. Truy vấn trong CSDL quan hệ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn đạt được khái niệm truy vấn cơ sở dữ liệu;</li> <li>- Giải thích được cấu trúc cơ bản <b>SELECT ... FORM ... WHERE ...</b> của câu lệnh <b>SQL</b>;</li> <li>- Nêu được một vài ví dụ minh họa việc dùng truy vấn để tổng hợp, tìm kiếm dữ liệu trên một bảng.</li> <li>- Đưa ra được một vài ví dụ minh họa cho việc dùng truy vấn để tổng hợp, tìm kiếm dữ liệu trên một số bảng.</li> </ul>	3			
		Bài 7. Các loại kiến trúc của hệ CSDL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được cơ sở dữ liệu tập trung và cơ sở dữ liệu phân tán</li> <li>- Biết được một số kiến trúc thường gặp của hai loại hệ CSDL tập trung và hệ CSDL phân tán.</li> </ul>	1			
		Bài 8. Bảo vệ sự an toàn của hệ CSDL và bảo mật thông tin trong CSDL	Nên được một số biện pháp bảo vệ sự an toàn và bảo mật hệ CSDL	1			
2	<b>Chủ đề G. HƯỚNG NGHIỆP VỚI TIN HỌC</b>	Bài. Nghề quản trị cơ sở dữ liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số thông tin cơ bản về nghề quản trị CSDL</li> <li>- Tự tìm kiếm và khai thác được thông tin hướng nghiệp về một vài ngành nghề liên quan khác trong lĩnh vực tin học.</li> </ul>	2			

3	<p><b>CHỦ ĐỀ FICT THỰC HÀNH TẠO VÀ KHAI THÁC CƠ SỞ DỮ LIỆU</b></p>	<p>Giới thiệu Microsoft Access; Tạo bảng trong cơ sở dữ liệu; Liên kết các bảng trong cơ sở dữ liệu; Tạo và sử dụng biểu mẫu; Thiết kế truy vấn; Tạo báo cáo đơn giản.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tạo được bảng theo thiết kế.</li> <li>- Biết được sơ bộ cách thiết lập một số thuộc tính kiểu dữ liệu thường dùng.</li> <li>- Tạo được một số bảng CSDL</li> <li>- Biết được cách thiết lập đúng đắn mối quan hệ giữa các bảng trong một CSDL để kết nối dữ liệu giữa hai bản ghi từ hai bảng.</li> <li>- Tạo được CSDL có nhiều bảng.</li> <li>- Thiết lập được quan hệ giữa các bảng.</li> <li>- Tạo được một số loại biểu mẫu thường dùng nhất.</li> <li>- Sử dụng được biểu mẫu để nhập dữ liệu.</li> <li>- Tạo và sử dụng các truy vấn để tìm kiếm và kết xuất thông tin từ CSDL.</li> </ul>	3	4		3
<b>Tổng</b>				<b>20</b>	<b>8</b>		<b>3</b>
<b>Tỉ lệ</b>				<b>50%</b>	<b>20%</b>		<b>30%</b>